

Methodencurriculum der Schule am Scheffelberg als Teil der Schulkonzeption

	Klasse 1,2, 3/I	Klasse 3,4,3/II
Techniken der Beschaffung, Überprüfung, Verarbeitung und Aufbereitung von Informationen	Grundfertigkeiten	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ausmalen (Bildgrenze, Stiftfreiheit) - Schneiden - Falten, Kleben - Arbeiten mit dem Lineal - Zuordnen - Sortieren - Vergleichen - Stifthaltung 	
	Lese- und Schreibtechniken	
	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen von Symbolen - analyt.-synthetische Leselernmethode - Übertragen von Druck- in Schreibschrift - Lesen in Sinneinheiten - Fünf-Sprossen-Lesetechnik (Einführung) - Kieler Lautgebärde 	<ul style="list-style-type: none"> - Verschriftlichen (Computer) - Fünf-Sprossen-Lesetechnik (weiterführen)
	Mnemotechniken	
	<ul style="list-style-type: none"> - Reime und Lieder als Eselsbrücken 	
	Recherchetechniken	
	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Nachschlagen (Wörterverzeichnis) 	<ul style="list-style-type: none"> - Nachschlagen (Sachbücher, Ideensammlung und Aufzeichnungen) - Internet
	Strukturierungstechniken	
	<ul style="list-style-type: none"> - Markieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Überschriften finden - Tabelle
	Visualisierungs- und Präsentationstechniken	
	<ul style="list-style-type: none"> - Anlegen von Sammlungen 	<ul style="list-style-type: none"> - Plakate
	Markierungstechniken als Technik der Kenzeichnung	
<ul style="list-style-type: none"> - Lern-Drei-Sprung (1. Sprung) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lern-Drei-Sprung (2. Sprung) 	

	Klasse 1,2,3/I	Klasse 3,4,3/II
Techniken der Arbeits-, Zeit- und Lernregulation	Ordnung am Arbeitsplatz und in der Schultasche	
	<ul style="list-style-type: none"> - Einhalten der schulinternen Regeln zur Arbeitsplatzgestaltung (nur Federkästchen auf der Bank) - Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien - Ranzen hängen geschlossen an der Bank 	
	Arbeitsplanung	
	<ul style="list-style-type: none"> - Hausaufgaben: Klassen 1: nach Bedarf, Klassen 2-4: langfristige Hausaufgaben - Arbeit mit Checklisten - 5-Finger-Regel 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nutzen von Handlungsmustern - Führen des Hausaufgabenheftes - Vorbereitung auf den nächsten Schultag 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen an Stationen - Lerntheke 	- Tipps für die Klassenarbeit
	Heftführung	
	Einhaltung schulinterner Regeln für die Heft- bzw. Hefterführung	
	<ul style="list-style-type: none"> - Orientierung im Heft - Beachtung von verschiedenen Lineaturen - Einheften von verschiedenen Arbeitsblättern 	- Beschriften von Arbeitsmaterialien
	Selbstkontrolle	
	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Lösungsblättern - Flüsterton - sauber korrigieren (mit Bleistift und Lineal) - Arbeit mit dem Wörterbuch 	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrolle unter bestimmten Kriterien - Selbsteinschätzung für erbrachte Leistungen

	Klasse 1,2,3/I	Klasse 3,4,3/II
Motivations- und Konzentrations-techniken	Selbstmotivation	
	<ul style="list-style-type: none"> - Rituale als Hilfe zur Bewältigung der Lernanforderung empfinden und nutzen: Identität stärken, Orientierung geben, Gefühle ordnen und stabilisieren, Konfliktlösung initiieren, Sozialbindung und Mitverantwortung fördern - Bewusstmachen von Stärken - Fehlerkultur - Auswahlmöglichkeiten und Entscheidungsfreiräume nutzen 	
	Entspannung und Konzentration	
	Strategien zur Bewältigung von Stresssituationen und Konflikten	
	<ul style="list-style-type: none"> - bewusster Wechsel von An- und Entspannung - Lockerungsübungen - innere Ruhe erfahren - Bewegungsspiele - Stilleübungen 	
Kooperations- und Kommunikations-techniken	Gesprächstechniken	
	- vereinbarte Gesprächsregeln beachten (melden, zuhören, sich anschauen, Partnergespräch)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Kreisgespräch - Frage – Antwort - Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Aktives Zuhören - Nachfragen und miteinander sprechen - Freies Sprechen u. Erzählen (Kurz- und Lesevortrag) - Darstellendes Spiel
	Lernen in verschiedenen Sozialformen	
<ul style="list-style-type: none"> - Einzelarbeit - Partnerarbeit - Lerntheke 	- Gruppenarbeit	